

## “CREAMOS NUESTRO PERSONAJE FANTÁSTICO: EL CARNAVAL EN LA ESCUELA”

AUTORIA <b>BEGOÑA TOMÁS MARCO</b>
TEMÁTICA <b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>
ETAPA <b>EDUCACIÓN INFANTIL</b>

### Resumen

SE DESARROLLA LA UNIDAD DIDÁCTICA DEL CARNAVAL, LLEVADA A CABO EN UNA ESCUELA RURAL EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL. SE PRESENTAN RECURSOS E IDEAS PARA TRABAJAR Y APRENDER A PARTIR DE ESTA FIESTA DIFERENTES CONCEPTOS DEL CURRÍCULO ( DÍAS DE LA SEMANA, NÚMEROS ORDINALES, VISIÓN GLOBAL DEL MAPA MUNDI, EL ESPACIO, EL ABECEDARIO, LAS PARTES DEL CUERPO ...), MIENTRAS QUE LOS ALUMNOS JUEGAN Y DISFRUTAN CON LA ACTIVIDAD.

### Palabras clave

Educación Infantil. Carnaval. Lecto-Escritura. Razonamiento Lógico-Temporal. Estructuración espacial. Valores Sociales.

### Texto

#### 1. JUSTIFICACIÓN

Trabajando el carnaval en las aulas de infantil pretendemos que nuestro alumnado descubra la fiesta y la entienda como una manifestación cultural de nuestro entorno, haciéndole participe de ella. El docente aprovechará que la celebración es muy motivadora para los niños y desarrollará diversos aprendizajes y valores sociales de convivencia escolar.

## **2. CREAMOS NUESTRO PERSONAJE FANTÁSTICO**

Los niños disfrutan dando rienda suelta a su imaginación y disfrazándose, por lo que las semanas anteriores a la celebración del carnaval vamos a crear entre todos un personaje fantástico para luego disfrazarnos de él el día de la fiesta.

### **Contextualización:**

La actividad se lleva a cabo en una escuela rural.

### **Destinatarios:**

Todos los alumnos de la Etapa de Educación Infantil.

### **Temporalización:**

A lo largo de las 6 semanas anteriores a la celebración de la fiesta de carnaval.

### **Objetivos:**

- ◆ Conocer algunos datos sobre la tradición cultural del carnaval.
- ◆ Trabajar conceptos del currículo como días de la semana, números ordinales, el espacio, el abecedario...
- ◆ Fomentar la imaginación en los niños.
- ◆ Favorecer el trabajo y el juego colectivo.
- ◆ Trabajar los valores de respeto hacia las decisiones individuales de los compañeros.
- ◆ Potenciar el trabajo de los valores a través del juego.
- ◆ Aprender y participar en canciones y bailes relacionados con el carnaval.
- ◆ Crear su propio disfraz.

## Metodología:

La metodología ha sido activa y participativa, tanto por parte de los alumnos como de las familias de los mismos que han colaborado en la realización de las actividades.

El conocimiento se adquiere de forma significativa relacionándolo con el entorno y trabajando a través del juego, consiguiendo de este modo el disfrute del alumnado.

## Actividades:

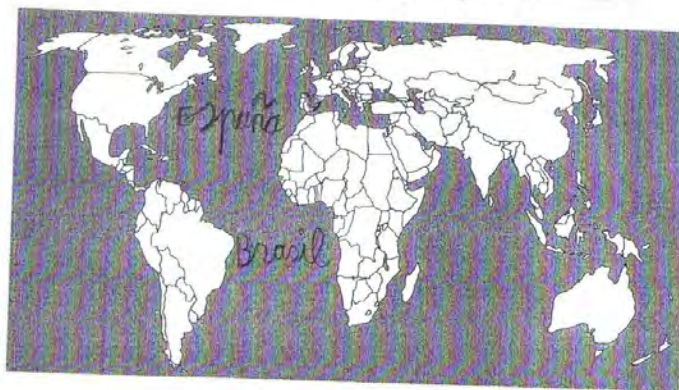
Las actividades son las mismas para los tres niveles de la Etapa de Infantil, excepto las fichas de trabajo de aula que sólo las realizan los alumnos de la clase de 5 años.

1. *Un poco de historia del carnaval:* Esta actividad la desarrollamos durante varias sesiones, en las cuales contamos a los alumnos un poco acerca de la historia y tradición del carnaval en el mundo, motivo de su celebración, fechas, lugares más significativos y peculiaridades... Con ello pretendemos que los niños conozcan el motivo que les lleva a disfrazarse cada año. Para ello utilizamos la pizarra digital del aula, en la que vemos imágenes y videos.
2. *Ficha de aula:* ayudamos a los alumnos a hacer una ficha en la que plasmamos lo trabajado en las sesiones anteriores. Este trabajo nos sirve para recordar y trabajar la lecto-escritura, la estructuración espacial o imagen mental del mapa-mundi, su localidad, aquellas en las que se celebran los carnavales...

¿CUÁNDO Y DÓNDE SE CELEBRA EL CARNAVAL?

El carnaval se celebra todos los años y siempre es 40 días antes de semana santa

La fiesta de carnaval más importante de todo el mundo se celebra en Brasil Allí bailan la samba





3. Explicamos a los alumnos que este año para celebrar el carnaval vamos a “crear nuestro personaje fantástico”. Para ello disponemos de un dossier que han elaborado las maestras. Cada tarde será un niño el que se lo lleve a casa y con ayuda de su familia elegirá una de las opciones que le toquen, de modo que creemos entre todos un personaje con una característica a gusto de cada niño.

La primera hoja de este dossier es una explicación para que las familias entiendan cual es su tarea en casa.

Añadimos imagen de las hojas del dossier número 1 y 2 para que pueda servir de idea a otros compañeros y se entienda mejor. También incluimos una hoja número 3 que sirve de modelo de cómo la rellenan los niños de 3, 4 y 5 años.

## HOJA NÚMERO 1

ESTE AÑO PARA CARNAVAL NECESITAMOS LA AYUDA DE LAS FAMILIAS. VAMOS A INVENTAR ENTRE TODOS UN PERSONAJE Y EL DÍA QUE CELEBREMOS CARNAVAL EN EL COLE, TODOS NOS CONVERTIREMOS EN ÉL.

### PASO 1:

CADA NIÑO/A SE LLEVARÁ A CASA ESTE DOSSIER Y JUNTO CON SUS PADRES, HERMANOS, ABUELOS, ETC... EN LAS HOJAS NÚMERO 1 DECIDIRÁN SIGUIENDO EL ORDEN ALFABÉTICO LA OPCIÓN QUE MÁS LES GUSTE DEL APARTADO QUE LES TOQUE, Y LA RODEARÁN. ¡ASÍ CREAREMOS UN PERSONAJE A GUSTO DE TODOS!

### PASO 2:

UNA VEZ RODEADA LA ELECCIÓN EN LA HOJA NÚMERO 1, DEBERÁ AÑADIR EN LA HOJA NÚMERO 2 (DIBUJANDO O PINTANDO) LA OPCIÓN ELEGIDA EN LA PÁGINA ANTERIOR, DE MODO QUE POCO A POCO VAYAMOS CREANDO A NUESTRO PERSONAJE.

SI ME TOCA DIBUJAR, LO HAGO CON LÁPIZ EN EL MUÑECO DE FRENTE O DE ESPALDAS

### PASO 3:

CADA NIÑO/A RELLENARÁ UNA DE LAS HOJAS CON EL NÚMERO 3, PONIENDO SU NOMBRE Y EXPLICANDO QUE CARACTERÍSTICA NUEVA TIENE AHORA EL PERSONAJE, PORQUE HA ELEGIDO ESA OPCIÓN, Y SI LE DA ALGÚN PODER MÁGICO.

### PASO 4:

AL DÍA SIGUIENTE SE LLEVARÁ EL DOSSIER AL COLE HABIENDO REALIZADO CORRECTAMENTE LOS 3 PASOS ANTERIORES.

UNA VEZ CREADO EL PERSONAJE, OS PEDIREMOS AYUDA PARA RECORTAR, PEGAR, ETC EN CASA A PARTIR DE LAS PLANTILLAS DEL COLE EL DISFRAZ DE VUESTROS HIJOS.

**MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN**

A) ELIJO ENTRE:

- CORBATA
- PAJARITA

B) ELIJO COLOR DE A) ENTRE:

- ROJA
- VERDE
- AMARILLA

C) ELIJO SI QUIERO DECORAR A) CON:

- GOMETS
- LUNARES

CH) ELIJO ENTRE:

- CUERNOS
- ANTENAS

D) ELIJO COLOR DE CH) ENTRE:

- NEGRO
- ROJO

E) ELIJO ENTRE:

- PECAS
- MOFLETES

F) ELIJO COLOR DE E) ENTRE:

- AZULES
- NARANJAS

G) ELIJO ENTRE:

- VARITA CON ESTRELLA
- VARITA CON BOLA

H) ELIJO COLOR DE G) ENTRE:

- AMARILLA
- ROJA
- VERDE

I) ELIJO PONER EN LA FRENTE ENTRE:

- CÍRCULO
- TRIÁNGULO
- CUADRADO

J) ELIJO COLOR DE I) ENTRE:

- ROJO
- AZUL
- VERDE
- AMARILLO

## SIGUE HOJA NÚMERO 1

k) ELIJO QUE I) ESTE:

- PINTADO
- SEA UN GOMET

l) ELIJO QUE I) SEA:

- GRANDE
- PEQUEÑO

ll) ELIJO ENTRE:

- ALAS
- RABO

m) ELIJO COLOR DE ll) ENTRE:

- NARANJA
- ROSA
- MORADO

n) ELIJO ENTRE ESCUDO A LA ESPALDA CON FORMA DE:

- CÍRCULO
- TRIÁNGULO
- CUADRADO

ñ) ELIJO EL DIBUJO DE DENTRO DEL ESCUDO ENTRE:

- RAYO
- SOL
- NUBE

o) ELIJO COLOR DEL ESCUDO ENTRE:

- NARANJA
- VERDE

p) ELIJO ENTRE:

- PULSERA
- BRAZALETE

q) ELIJO COLOR DE p) ENTRE:

- BLANCO
- AMARILLO

r) ELIJO ENTRE:

- CINTURÓN
- LAZO

s) ELIJO COLOR DE r) ENTRE:

- NARANJA
- ROJO

## SIGUE HOJA NÚMERO 1

t) ELIJO ENTRE:

- ZAPATOS
- ZAPATILLAS

u) ELIJO ENTRE LLEVAR EN LA MANO UN ADORNO CON FORMA DE:

- CÍRCULO
- TRIÁNGULO
- CUADRADO

v) ELIJO EL COLOR DE u) ENTRE:

- ROJO
- VERDE
- AMARILLO
- AZUL

w) ELIJO QUE u) ESTE:

- PINTADO
- SEA UN GOMET

x) ELIJO QUE u) SEA:

- GRANDE
- PEQUEÑO

y) ELIJO QUE EL ADORNO ESTE EN LA MANO:

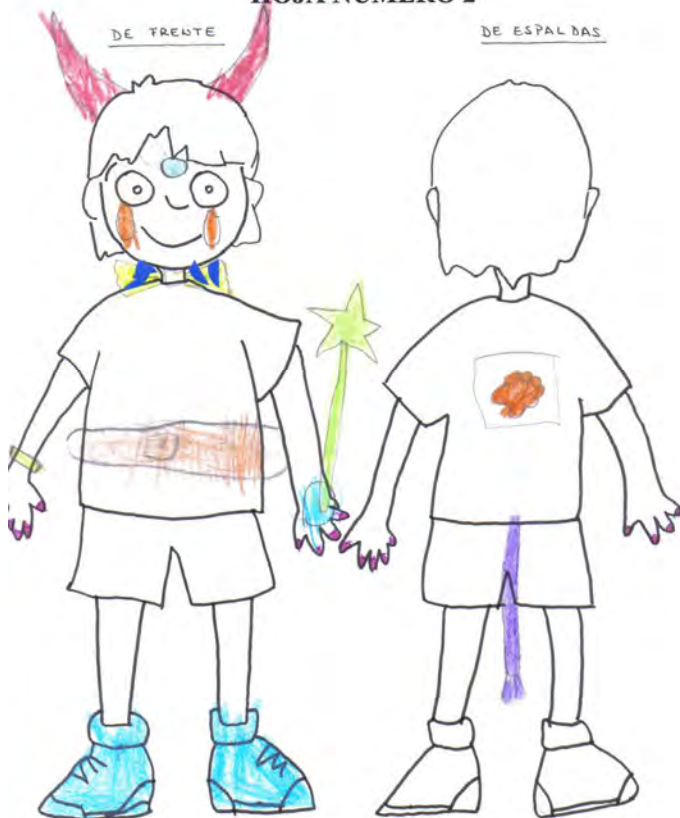
- DERECHA
- IZQUIERDA

z) ELIJO ENTRE UÑAS DE LAS MANOS:

- PINTADAS
- SIN PINTAR

SOLO DIBUJO EN LA PARTE DE FRENTE O DE ESPALDAS, SEGUN  
LO QUE ME TOQUE DIBUJAR.

## HOJA NÚMERO 2



Así quedo “nuestro personaje fantástico”

## HOJA NÚMERO 3

RELLENAMOS LA HOJA CON AYUDA DE NUESTROS PAPAS:

- LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS ESCRIBEN ELLOS EL Nº 1 Y LA LETRA DEL Nº2. LA OPCIÓN DEL Nº2 Y EL Nº 3 LA ESCRIBEN LOS PAPAS.
- LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS ESCRIBEN ELLOS EL Nº 1 Y EL Nº2. EL Nº 3 LO ESCRIBEN LOS PAPAS.
- LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS ESCRIBEN ELLOS EL Nº 1, 2 Y 3.

1. NOMBRE ALUMNO/A: NAI<sup>a</sup> ALA NAIALA

2. HE ELEGIDO DE LA OPCIÓN B QUE NUESTRO PERSONAJE TENGA :  
(escribo letra que me ha tocado)

Porque me gusta mucho...

3. LO HE ELEGIDO PORQUE (escribo porque me ha gustado o si al elegir esta opción me imagino que nuestro personaje tiene algún poder mágico o super poder):

Porque el color amarillo porque es como el sol...

Hoja número 3 rellenada por un alumno de 3 años.

### HOJA NÚMERO 3

RELLENAMOS LA HOJA CON AYUDA DE NUESTROS PAPAS:

- LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS ESCRIBEN ELLOS EL Nº 1 Y LA LETRA DEL Nº2. LA OPCIÓN DEL Nº2 Y EL Nº 3 LA ESCRIBEN LOS PAPAS.
- LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS ESCRIBEN ELLOS EL Nº 1 Y EL Nº2. EL Nº 3 LO ESCRIBEN LOS PAPAS.
- LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS ESCRIBEN ELLOS EL Nº 1, 2 Y 3.

1. NOMBRE ALUMNO/A: JOSÉ MANUEL

2. HE ELEGIDO DE LA OPCIÓN C QUE NUESTRO PERSONAJE TENGA  
(escribo letra que me ha tocado)

COMETS

3. LO HE ELEGIDO PORQUE (escribo porque me ha gustado o si al elegir esta opción me imagino que nuestro personaje tiene algún poder mágico o super poder):

LOS COMETS TIENEN DIFERENTES FORMAS Y COLORES, Y ES MUY DIVERTIDO PEGARLOS.

Hoja número 3 rellena por un alumno de 4 años.

### HOJA NÚMERO 3

RELLENAMOS LA HOJA CON AYUDA DE NUESTROS PAPAS:

- LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS ESCRIBEN ELLOS EL Nº 1 Y LA LETRA DEL Nº2. LA OPCIÓN DEL Nº2 Y EL Nº 3 LA ESCRIBEN LOS PAPAS.
- LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS ESCRIBEN ELLOS EL Nº 1 Y EL Nº2. EL Nº 3 LO ESCRIBEN LOS PAPAS.
- LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS ESCRIBEN ELLOS EL Nº 1, 2 Y 3.

1. NOMBRE ALUMNO/A: LUNA VILLALBA

2. HE ELEGIDO DE LA OPCIÓN A QUE NUESTRO PERSONAJE TENGA :  
(escribo letra que me ha tocado)

pa'farita

3. LO HE ELEGIDO PORQUE (escribo porque me ha gustado o si al elegir esta opción me imagino que nuestro personaje tiene algún poder mágico o super poder):

Porque con la pa'farita me ha dado la idea que al hacerla tiene poder de volar.

Hoja número 3 rellena por un alumno de 5 años.



4. Ficha de aula: cada día rellenamos una tabla en la que reflejamos el compañero que se llevo el dossier el día anterior y lo que ha elegido. También escribimos el día de la semana que fue ayer, trabajando con ello el razonamiento lógico-temporal: “si hoy es martes ayer fue...” y los días de la semana.

Del mismo modo trabajamos el día del mes, repasando los números que van detrás: “si hoy es día 15 ayer fue...”

Cada semana anotamos en la cabecera de la hoja el número de la misma, trabajando y utilizando los números ordinales.

Aunque no lo reflejamos en la tabla también trabajamos el orden del abecedario, ya que leemos en el dossier la letra que corresponde y la relacionamos con un mural en grande que tenemos en la clase, haciendo el razonamiento: “ si hoy María ha elegido en la letra R, mañana tocará elegir en la letra...” y a la vez damos el nombre del compañero al que le toca llevarse el dossier.

Cada niño tiene una ficha como la número 2 del dossier y cada día dibuja la opción elegida por su compañero.

4ª SEMANA

día semana	número	nombre niño	ha elegido
lunes	14	Helena	pulsera
martes	15	Patrik	amarilla
miércoles	16	maria	cinturon
jueves	17	sandra	naranja
viernes	18	cardina	zapatillas

Ejemplo ficha 4ª semana

- Una vez hemos terminado nuestro personaje, es decir; cada niño/a ha hecho su elección decidimos que sea un astronauta y así poder aprender cosas del espacio y el día de la fiesta de carnaval viajar a él.  
Utilizamos la pizarra digital del aula y vemos imágenes y videos sencillos que nos hablan de las estrellas, el sol, la tierra, la luna y los planetas de componen el sistema solar.
- Ficha aula: Los alumnos de 5 años reflejan lo aprendido en la sesión anterior en una ficha.

## EL ESPACIO

Como este carnaval nos vamos a convertir en astronautas, podremos viajar al espacio y veremos muchos puntitos que brillan mucho que son las

estrellas

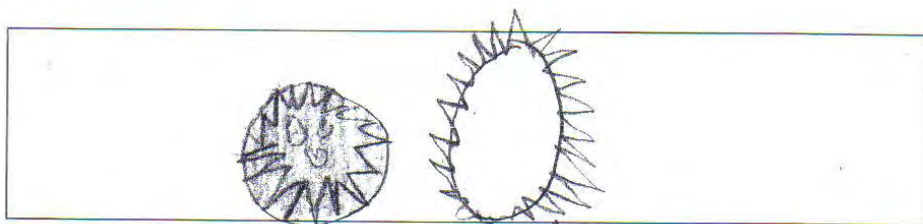


La estrella más cercana a la tierra es el

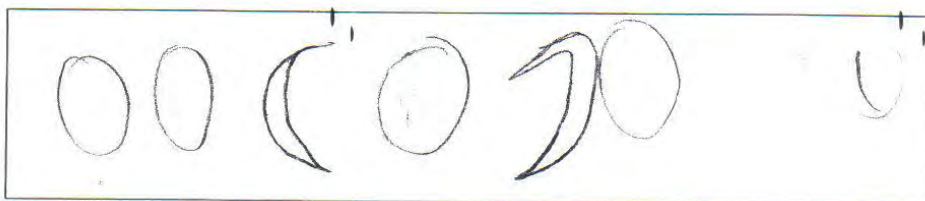
Sol.



Nosotros vivimos en un planeta que se llama la tierra y que gira alrededor del sol.



La luna es un satélite y gira alrededor de la Tierra.



Ejemplo ficha espacio

7. Reunimos a las familias de todos los alumnos de infantil y les damos una hoja en la que se encuentran distribuidas en grupos, cada uno de los cuales deberá elaborar en casa una parte del disfraz un total de 30 veces. Es decir; si les toca hacer las pajaritas tendrán que hacer 30, pueden hacerlo bien de forma grupal o cada uno llevarse a casa. Las maestras proporcionan la plantilla y los materiales necesarios para elaborarlos.  
Formamos un total de 5 grupos para hacer: pajaritas, cinturones, varitas, cuernos, muñecos de gominola (que se asemejan al astronauta del que iremos disfrazados y que se repartirán a los niños una vez finalizado el carnaval), merienda (bizcochos, etc.. que elaboraran para la fiesta de carnaval). Los niños en el colegio fabricarán las pulseras, petos, rabos y escudos.
8. El día anterior a la fiesta de carnaval recordamos como ha quedado "nuestro personaje fantástico" y que ha elegido cada compañero.
9. Ficha de aula: Los niños de 5 años lo escriben y dibujan.

## EN CARNAVAL ME DISFRAZO DE....

Este año para carnaval, hemos creado entre todos un personaje fantástico.  
Y por eso me voy a disfrazar de astronauta.

Muchas de las partes del disfraz hacen que tengamos super poderes.  
Algunos son:

rajarita

Poder de:

volar



zapatillas

Poder de:

correr rápido



mofletes

Poder de:

hacer masa



cuernos



Poder de:

tirar de la rana

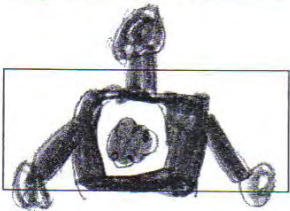
cinturón



Poder de:

crecer

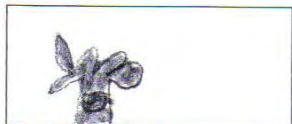
escudo



Poder de:

ser fuertes

circulo en mano



Poder de:

viajar

10. Aprendemos las canciones que cantaremos en la fiesta de carnaval: “Llega el carnaval” y “carnaval espacial” del proyecto Chiribitas de Santillana. “Baile del marinero”, adaptada a baile del astronauta del libro Cantojuegos, Canciones para Jugar.
11. Fiesta de carnaval: El viernes por la tarde celebramos el carnaval. Todos los alumnos de infantil junto con sus tutoras, nos juntamos en el aula de música y a través de un cuento elaborado por las maestras y cuyos protagonistas son los niños, nos vamos convirtiendo en “nuestro personaje fantástico”. Hacemos un corro grande y escuchamos el cuento que nos ira indicando la parte del disfraz que nos debemos poner cada vez, siempre ayudados por las maestras.

Ejemplo inicio cuento: “Érase una vez unos niños y niñas de infantil del colegio de... Como todos los años querían celebrar el carnaval que es siempre 40 días antes de la Semana Santa. Tenían muchas ganas de que llegará, tanto que contaban los días que faltaban, pensando en que se podrían disfrazar. Lo hacían cantando esta canción ...(cantamos la canción llega el carnaval).

Aunque se podían disfrazar de muchas cosas, este año decidieron crear entre todos, ayudados por sus papás, sus mamás y sus seños, un personaje fantástico para luego poder disfrazarse teniendo en cuenta lo que había elegido cada uno. Se pusieron manos a la obra y... Las seños eligieron un peto azul que serviría de vestido y en el que se podrían pegar todos los elementos del disfraz (ayudados por las maestras se lo ponen). En clase decoraron la pajarita que eligió Luna y que nos da el poder de volar. Es de color amarillo porque Naiala pensó que como ese es el color del sol, así podremos volar hasta él y para que quede más chula. José Manuel ha tenido la idea de pegarle a la pajarita gomets de diferentes formas y colores (ayudados por las maestras se la ponen). Poco a poco los astronautas se iban colocando el disfraz y como estaban en carnaval, todo el rato tenían unas ganas locas de... ¿qué se hace en carnaval que es muy marchoso?. Pues eso, tenían muchas ganas de bailar, así que cada vez que se ponían una parte del disfraz no podían parar de mover esa parte del cuerpo.

¿En qué parte del cuerpo está colocada la pajarita...? Pues que moverán. El cuello. Y lo hacían con un baile muy divertido que se sabían y que decía así... “El astronauta baila, baila, baila, baila. El astronauta baila, baila con el cuello, con el cuello, cuello, cuello, así baila el astronauta.”

Todos los astronautas tenían un rabo muy gracioso y siempre lo estaban meneando, como le gusta a Claudia. Era de color morado, el color favorito de Amaya. (ayudados por las maestras se lo ponen). ¿En qué parte del cuerpo está colocado el rabo...? Pues que moverán. El culete. (volvemos a cantar la canción, cada vez añadiendo la nueva parte del cuerpo) “El astronauta baila, baila, baila, baila. El astronauta baila, baila con el culo, con el culo, culo, culo, con el cuello, cuello, cuello, así baila el astronauta.””

**Revista Digital:**

**Reflexiones y Experiencias Innovadoras en el Aula.**

ISSN 1989-2152 DEP. LEGAL: GR 2327/2008 Nº - 40 – SEPTIEMBRE DE 2012

El cuento seguirá con la misma dinámica hasta que estemos totalmente disfrazados. Resulta muy motivador para los niños, puesto que están esperando el momento en el que sean nombrados en el cuento.

Mediante la canción bailamos, jugamos y recordamos diferentes partes del cuerpo.

Una vez hemos terminado de disfrazarnos cantamos la canción de carnaval espacial y nos vamos al comedor escolar donde merendamos todos juntos.

Antes de marcharnos a casa nos reparten un muñeco de gominola que simboliza nuestro personaje fantástico.



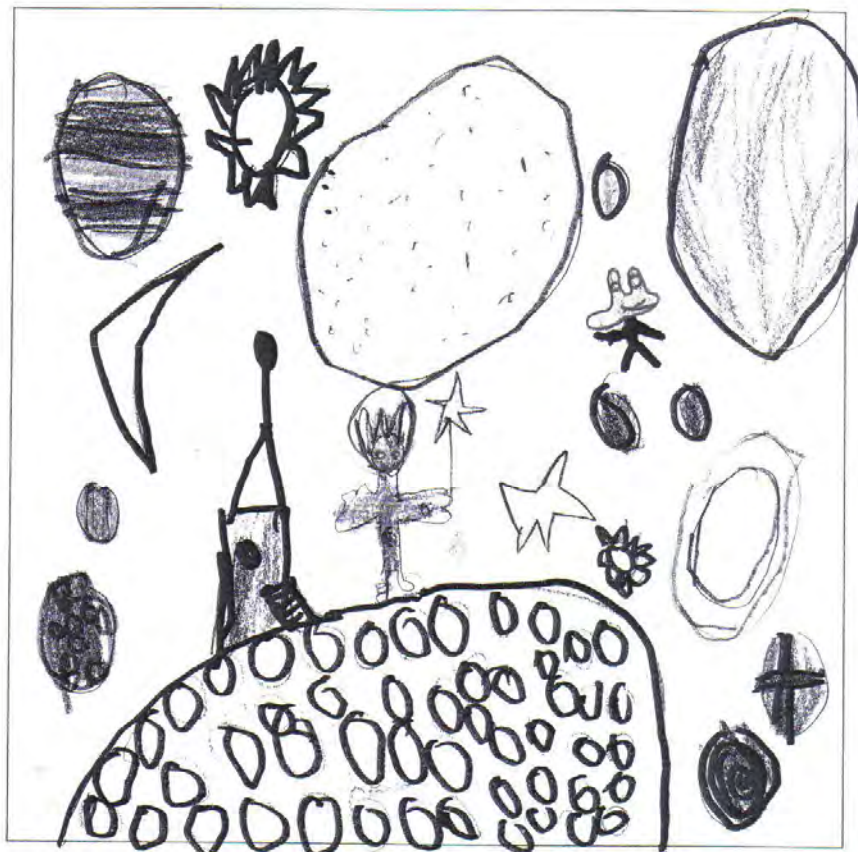
Disfrazados de astronautas



Muñecos de gominola

12. Ficha de aula: hacemos un dibujo nuestro disfrazados de astronauta como en la fiesta de carnaval y nos imaginamos que haríamos.

Me dibujo convertido en astronauta imaginando que voy al espacio



Explico el dibujo

Yo haré un astronauta de verano.



## **CONCLUSION**

Hemos conseguido que los niños disfruten con la celebración del carnaval, conociendo algunos datos culturales de su historia y tradición.

El carnaval es fantasía, música, ilusión..., a través de la cual hemos trabajado y reforzado conceptos básicos del currículo.

Los niños han aprendido a respetar las decisiones sobre las elecciones de sus compañeros en el dossier, aunque no fuese la opción que ellos hubiesen señalado. Han aprendido que los gustos de cada uno son diferentes e igual de válidos, respetando la convivencia escolar y los valores sociales.

La participación de la familia ha sido muy positiva, consiguiendo que su implicación motivase todavía más a los niños.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- ◆ Cecilia Rogier , Eduardo Marceillac. Cantojuegos, Canciones para Jugar. Ed. Ediba. Madrid 2007.
- ◆ Canción: "Llega el carnaval". Proyecto Chiribitas 3 años. Editorial Santillana.
- ◆ Canción: "Carnaval espacial". Proyecto Chiribitas 5 años. Editorial Santillana.

## **Autoría**

- 
- Nombre y Apellidos: Begoña Tomás Marco
  - Centro, localidad, provincia: C.E.I.P. de Sarrión
  - E-MAIL: begotomasmarco@hotmail.com